

Opsamling på temamøde om Langhøjskolen som medaktør i udviklingen om havnen

Skolebestyrelsen drømmer om at spille ind som aktør i kommende udvalg eller arbejdsgruppe omkring udviklingen af havnen. Vi mener at vi er en vigtig medspiller, og vi stiller gerne Langhøjskolen til rådighed som en forlængelse af havnens liv. Vi vil gerne promovere os, som skolen ved vandet.

Skolebestyrelsen ser gerne Langhøjskolen som et samlingssted, for alle i området.

Tanker om Langhøjskolen i nærmiljøet:

- Alle årgange har noget der er deres, lige som 6. klasse er skolepatruljer.
- Vi vil især gerne aktivere skoledistriktets forældre, for at gøre det til en attraktiv skole for især nye elever, så alle får et tilhørsforhold. MIN/VORES skole.
- Forældre-drevet skole
- Det er VORES skole.
- Forældre kan "booke" lokaler til arrangementer til lokalområdet. Fx brug af køkkenet, hvis man er kok. Så kan man holde et arrangement.
- Skolen skal kunne bruges af lokalerhverv, hvor der kan inviteres til foredrag i skolens lokaler.
- Hvis en forælder underviser i Zumba, kan der eksempelvis bookes hal.
- Vi skal gøre skolen til et "andet" sted, som man søger i fritiden
- Hvor går grænsen for skolen opgave? Hvilke ressourcer kan skolen lægge i arbejdet?
- Kunne skolen gøre lige som ved mødregrupper – altså facilitere den først gang at en eksempelvis en spisegruppe/rundboldsgruppe skal mødes?
- Skal Langhøjskolen være elever/forældre på skolen eller for hele Hvidovre?

Tanker om havnen:

- Elite team – tilbyde en sejlsports linje. Evt. i samarbejde med søspejderne og sejlkлубben
- Havnen og Science sporet (natur og teknik). Vandets kredsløb, bæredygtighed (stamholmen).
- Bro der forbinder skole og havn, hvor man på f.eks. en platform/bro kan fiske, kigge på alger, fange krabber
- Udendørs forhindringsbaner (opgaver undervejs) a la sommerland Sjælland junglestien – evt. fra skolen og ned til havnen.
- Snobrøds aftener – bål med båltaler
- Samarbejde med pensionister – fælles madlavning på tværs af alder
- Slå os sammen med en fiskeklub
- Undervisning i hvordan drikkevand bliver til – samarbejde med rensningsanlæg
- Skolerum/undervisningsrum på havnen – især naturfag kunne være relevant. Det kunne være at hvis der er kompetencer og interesse til at en lærer sætter fiskegarn ud og følger det forløb.
- Man kunne skæve til Sjællands Odde, hvor der er lavet et spændende havnemiljø for bl.a. børn

- Hvis en lærer kan noget vandsport eller lignende kunne det bruges aktivt
- Idræt: Måske vandsport kunne indgå i idrætstimerne?
- Kunne man lave et tæt samarbejde med sejlklubben?
- Sejlklubben ønsker klub-lokaler. De kunne omvendt hjælpe os med undervisning, fx optimistjoller i indskolingen. Vi tænker at de gerne vil erhverve nye medlemmer.
- Temauge/dage fx vand, idræt, blå uge?
- Igen her ser vi mulighed med et samarbejde med sejlklubben.
- Hvordan kan man skabe mere aktivitet på havnen?
- En mere hyggelig havn, hvor man kan samles bedre. Vil lokke flere folk ned på havnen, hvorefter der vil komme flere butikker/restauranter/cafeer
- Der skal lave et klasseværelse på havnen – måske både indendørs og udendørs.
- Det udendørs klasselokale skal være en forlængelse af skolens faciliteter, så man måske bare kan have et par matematiktimer der, og så gå tilbage på skolen.
- Aqua Quark – måske kan man dele en ansat, så læreren har en delt ansættelse mellem Aqua Quark og Langhøjskolen. Det vil sikre at Langhøjskolen tager lead på viden om det maritime, og være noget skolen kan bryste sig af.
- Der skal laves forskellige læringsforløb for forskellige årgange på havnen i forskellige fag, som klasser i hele Hvidovre kan benytte sig af. Det kan også være i andre fag end de helt oplagte. Måske trivselsforløb?
- Det skal være muligt at bruge havnen og vandet i den spontane undervisning
- SFO forløb ved vandet
- Træningsanlæg/parkour bane, som kan bruges i idræt/SFO og af andre om aftenen og i weekenden
- Kan personalet med særlig viden om science/vand/sejlads mv. deles på tværs af årgange?
- Kan Langhøjskolen blive skolen ved vandet med fokus på science og PULS?
- Kan der laves særlige "talent science forløb" ved vandet, hvor man blander børn fra hele kommunen? Dette kunne være forankret på Langhøjskolen.
- I 2031 er det en integreret del af skoleåret at man skal runde havnen og dets faciliteter.

Fra tanke til handling:

- lave et visions skriv fra skolebestyrelsen til kommunen. En fra skolebestyrelsen med ind i "Havneudvalget"