

Skoleudviklingssamtale

Langhøjskolen

Onsdag 21. februar 2024

Langhøj har ordet

Mål fra sidste samtale

- Langhøjskolen har iværksat konkrete tiltag for de tre fokusområder (drengenes resultater, inklusion, fastholdelse i udskolingen).
- Styregruppen er en aktiv del i at igangsætte, understøtte og evaluere tiltagene. Ledelsen har fokus på at inddrage resten af medarbejdergruppen.
- Der er formuleret delmål og tegn for målopfyldelse for kommende år.
- Ansvarsområder internt i ledelsen er defineret og der er konsensus og fælles forståelse omkring hvad ledelsesfordelingen indebærer. Ledelsens ansvarsfordeling er kommunikeret ud til medarbejdere og forældre.

De tre
temaer –

... er blevet
til to

Drengenes faglighed

Inklusion
(deltagelsesmuligheder)

~~Fastholdelse i udskolingen~~

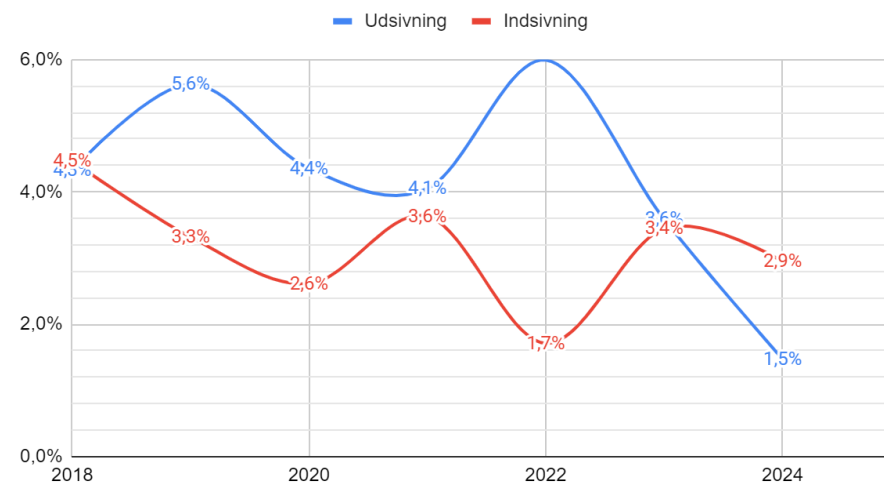
Fastholdelse i udskolingen

Målsætningen er nået, og vi oplever positiv indsvivning.

Tiltag:

- Optimeret classesammenlægningen fra 5. – 6. klasse
- Oprettet PULS+
- Den Grønne Have – ny praktik med TEC
- Registrering af alle udmeldelser med årsag

Udsivning og Indsvivning 2018 - 2024



	Ind	Ud
Udskoling	10	4
Hele skolen	22	11

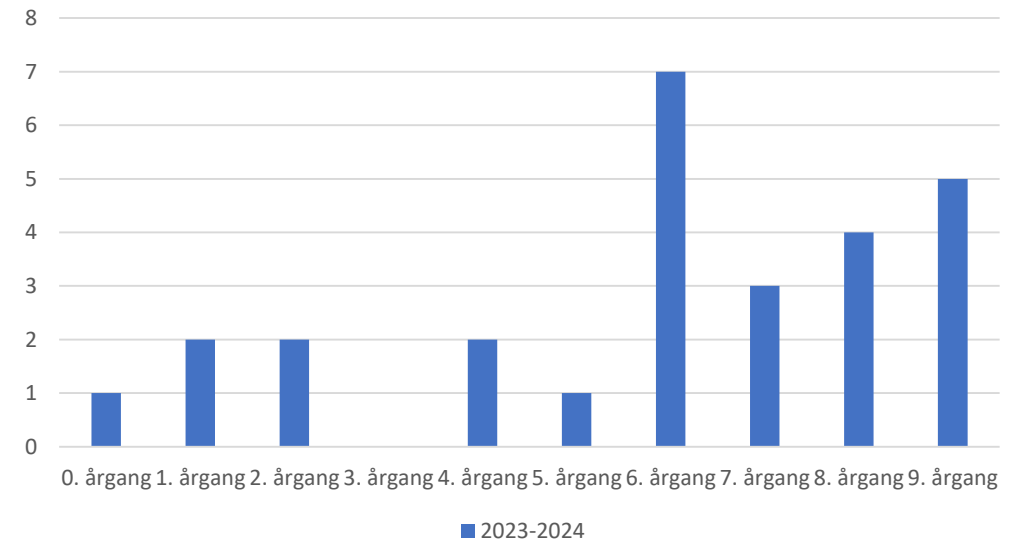
Inklusion- (deltagelsesmuligheder)

Skolen har en målsætning om, at højst 1,2 barn pr. år bliver segregeret.

Tiltag:

- Etablere ressourcecenteret som en koordinerende og vejledende enhed
- Ledelsen sparrer med PPR (KT)
- Personale på årgangen har mange ressource timer
- Kompetenceopbygning af alle medarbejdere i årgange og fælles
- Indføre klassehandleplaner og årgangskonf.

Antal ekskl. elever pr. årgang 2023-2024



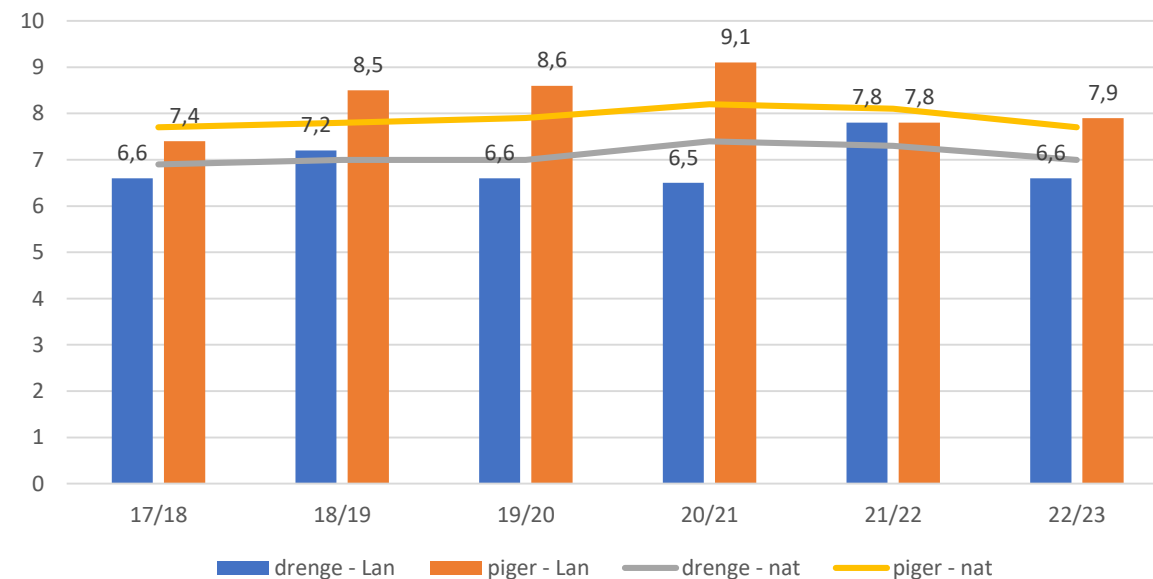
Drengenes faglighed

Skolen har en målsætning om, at drenge og piger opnår samme karakterer til FP9

Tiltag:

- Drøftelser i styregruppe
- Drøftelser i afdelinger om betydning af forventninger
- Sammenhængende skolestart – en ny måde at gå i skole på i 0. og 1. klasse

Gennemsnit bundne prøver
LAN - Nationalt



FNO (Nationale overgangstest)

Tiltag

- Der skal arbejdes videre med en læsestrategi for skole
- Der skal arbejdes videre med TMTM

De nationale overgangstest indikerer, at skolen skal være særligt opmærksom på et par årganges læse- og matematikresultater.

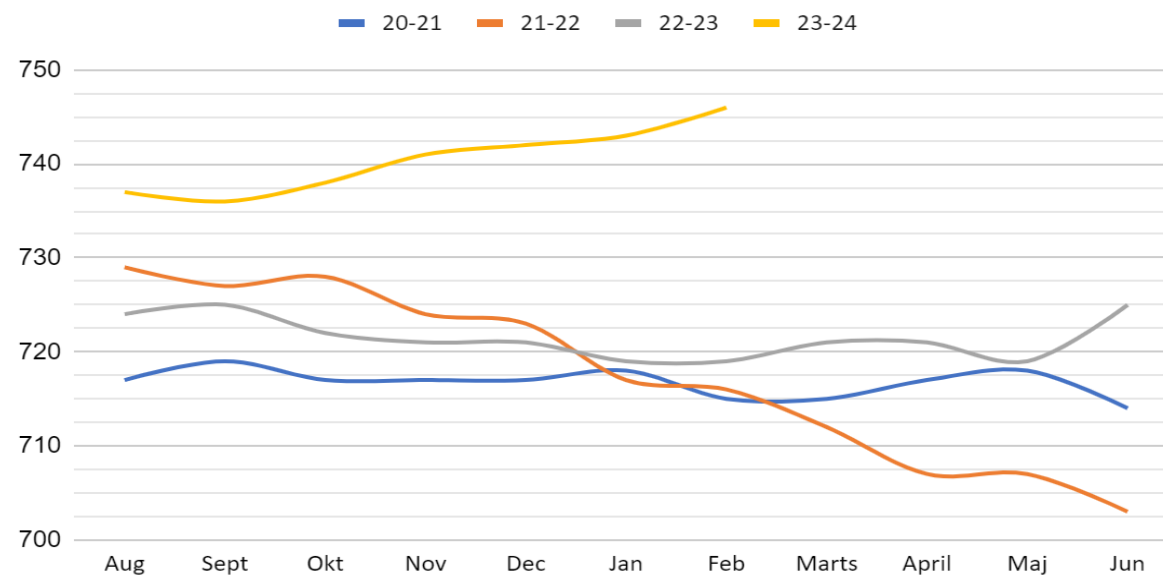
De specifikke årgange er gennemgået med personalet, skolebestyrelsen og forvaltning.

Elevtrivsel

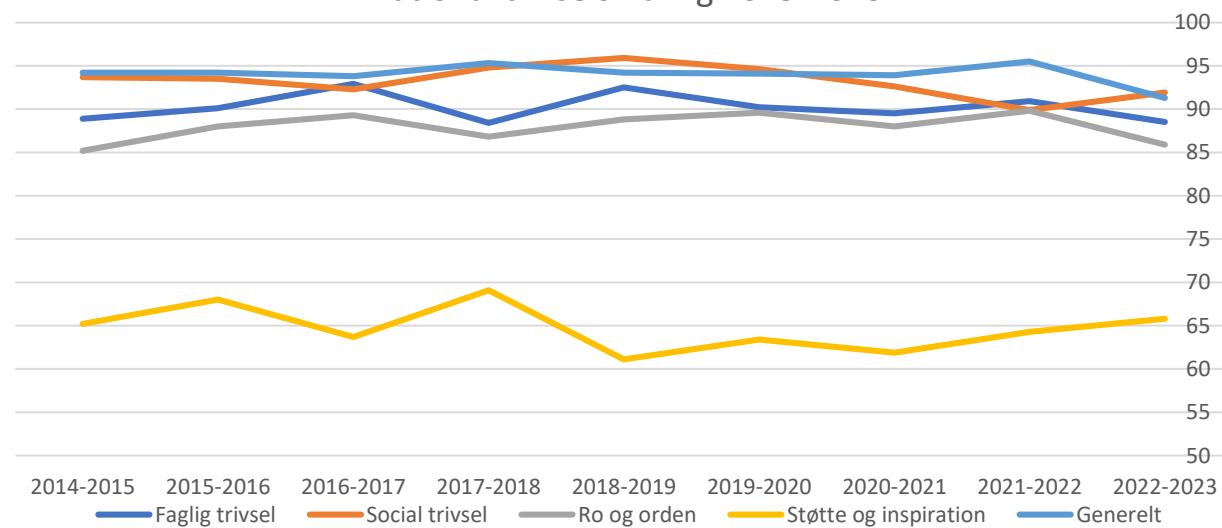
Tiltag:

- UMR skal deltage i UMV
- Der blev iværksat trivselsmåned i februar 2023
- Fortsat etablering af fælles aftaler/forståelser i årgangsteam

Antal elever over tid 2020 - 2024



National trivselsmåling 2015-2023



Dette er vi i gang med

- Udvikling af ressourcecenter og brug af ressource timer
- Sammenhængende skolestart – en ny måde at gå i 0. og 1. klasse på fra sommeren 2024
- Pædagogernes arbejde med pædagogprofessionen i skolen
- Samarbejde med KT (Hinnas team) - årgangskonferencer mm.
- TMTM - udvikling af matematik (fordybelse og fagligt indhold)

For ledelsen gælder

- **Ledelsen er tæt på**, når den deltager i to årgangskonferencer pr. årgang pr. år, 1 teamdag pr. årgang, teammøder mm.
- Ledelsen skal fortsat drøfte fælles forventninger, visioner og ønsker for skolen

Disse er vores mål

Ressourcecenteret er vejledende frem for udøvende.

- Vi kan se det, når ingen børn opholder sig i Højen

Der er udarbejdet beskrivelse af brugen af ressource timer på årgangene. Beskrivelserne indeholder:

- Forventningsafstemninger
- Fælles forberedelse
- Brug af holddeling mm.

Der er gennemført en vellykket overgang fra 0 til 1 (Sammenhængende skolestart)

- Alle børn har mulighed for at deltage i aktiviteter de trives i

Implementering af årgangshandleplaner i samarbejde med KT (fra forvaltning)

Implementering af årgangskonferencer

- Der er afholdt to årgangskonferencer med alle årgange