

Organisationsdiagram for Langhøjskolen

Klik på en Bobbel for at navigere i diagrammet.

Faglig udvikling

PLF
Store og små

Styregruppen

Fællesmøder

Økonomi
udvalg

Fælles P-møder

Forældreråd
SFO

Skolebestyrelse

Ledelse

Stor-SU
(koordinatorforum)

Organisation og arbejdsmiljø

TRIO

Fællesmøder

MED

10 Selvstyrende team

PLF (Pædagogiske læringsfællesskaber)

Store og små



Hvem er med:

Alle lærere og 0. klasseledere

Hvad arbejdes der med:

Pædagogisk og didaktisk udvikling i fagene

Det kan man beslutte:

Fælles aftaler og retning



Styregruppen

Hvem er med:

Søren, Anders T, Martin M, Nicolaj, Laila, Bente, Kirsten og Henrik

Hvad arbejdes der med:

Udvikling af hele personalets faglighed ved at undersøge problemfelter, udvikle data, igangsætte aktiviteter, følge op og evaluere tiltag og effekter

Det kan man beslutte:

At starte og stoppe aktiviteter og tiltag i den faglige handlingsplan

Økonomiudvalg



Hvem er med:

Helle W, koordinator PLC (Rikke J), koordinator for Lillehøj (Sten), koordinator for Storehøj (Thorbjørn)

Hvad arbejdes der med:

Udvalget aftaler fordeling af budget til fag og afdelinger i undervisningsdelen
Fordelingen bliver kvalificeret af ønsker fra fagkoordinatorerne

Det kan man beslutte:

Udmøntning af budget til Lillehøj og Storehøj

Fællesmøder



Hvem er med:

Alle lærere, 0. klasseledere og assistenter i 0. klasse

Hvad arbejdes der med:

Mødernes indhold kan både være udvikling og drift. Dette aftales på forhånd af ledelse og styregruppe

Alle har mulighed for at komme med ønsker til indhold på fællesmøderne

Det kan man beslutte:

Fællesmødet har ingen beslutningskompetence. Der kan indgås fælles aftaler efter dialog



Fælles P-møder (3-høje)

Hvem er med:

Medarbejdere i fritidsdelen

Hvad arbejdes der med:

Mødernes indhold kan både være udvikling og drift. Dette aftales på forhånd af ledelse og koordinatører

Alle har mulighed for at komme med ønsker til indhold på fællesmøderne

Det kan man beslutte:

De fælles P-møder har ingen beslutningskompetence. Der kan indgås fælles aftaler efter dialog

Stor-SU (Koordinatorforum)



Hvem er med:

Alle årgangs- og afdelingskoordinatorer samt ledelse

Hvad arbejdes der med:

Koordinering af aktiviteter på tværs af årgangene og deling af viden om udvikling, trivsel, gode ideer, indsatser, mv..

Det kan man beslutte:

Kalender, temauger og aktiviteter

TRIO



Hvem er med:

TR (lærer, pæd, pæd. medhj), TR-sup, AMR (pæd og lærer) og ledelse

Hvad arbejdes der med:

Opdatering om trivsel blandt personale og ledelse, deling af viden, drøftelser af arbejdsmiljø, løbende (og hurtige) forbedringer af arbejdsmiljø for alle medarbejdere både kollektivt og individuelt.

Det kan man beslutte:

TRIO har ikke beslutningskompetence, men arbejder udelukkende i forpligtende dialog. Ledelse og medarbejdere skal deltage aktivt og forpligte sig til at være loyale over for fællesskabet og den enkelte.

MED



Hvem er med:

4 ledere, 3 TR, 2 AMR, 1 repræsentant for administration og 1 repræsentant for teknisk service

Hvad arbejdes der med:

At øge og vedligeholde medindflydelse, medinddragelse og medansvar for alle.

[Se Hvidovre Kommunes MED-aftale](#)

Det kan man beslutte:

MED vedtager bl.a. retningslinjer for tilrettelæggelse af arbejds-, personale-, samarbejds- og arbejdsmiljøforhold.

MED kan forhandle og indgå aftaler.

[Se retningslinjer for Langhøjskolen, som er besluttet i MED](#)

Skolebestyrelse



Hvem er med:

7 forældrerepræsentanter, 2 elevrepræsentanter, 3 medarbejderrepræsentanter. Ledelsen er sekretærer.

Hvad arbejdes der med:

Bestyrelsen drøfter skolens drift og udvikling og har tilsyn med hele skolens virksomhed. Dvs. økonomi, faglig udvikling, læringsmiljø, elevtrivsel, arbejdsmiljø mv. Læs mere [HER](#)

Det kan man beslutte:

Bestyrelsen fastsætter principper for skolens virke. F.eks. principper for:

- Klassesammenlægninger
- Fagfordeling
- Brug af vikarer
- mv.

Forældreråd for SFO 3-Høje



Hvem er med:

7 forældrerepræsentanter, 2 medarbejdere, faglig leder for SFO'en

Hvad arbejdes der med:

Forældrerådet har til opgave at være i dialog om udvikling af de bedste rammer til understøttelse af børnenes trivsel samt personlige og sociale udvikling

Se i øvrigt [Styrelsesvedtægten for skolerne i Hvidovre Kommune](#)

Det kan man beslutte:

Der kan indgås forpligtende aftaler i forældrerådet

Selvstyrende team



Hvem er med:

Lærere og pædagoger på en årgang

Hvad arbejdes der med:

Planlægning og udvikling af fælles og individuel undervisning/læring samt understøttelse af børns faglige, personlige og sociale trivsel

Dialog med nærmeste faglige leder om teamets arbejde og beslutninger

Det kan man beslutte:

Alt der vedrører dagligdag, undervisning, trivselstiltag mm. for egen årgang

Regler og procedurer for eget team og egen årgang

Ledelsen



Hvem er med:

1 skoleleder og 3 faglige ledere

[Link til ledelsens organisering](#)

Hvad arbejdes der med:

Ledelse af skolens samlede udvikling og drift

Ledelsens fornemmeste opgave er at understøtte udvikling af børns faglige, personlige og sociale kompetencer ved at indgå i forpligtende dialog med medarbejdere og forældre om vigtige og relevante beslutninger og aftaler

Det kan man beslutte:

Skoleleder har beslutningskompetence på alle områder i skolens udvikling og drift

Faglige ledere har beslutningskompetence inden for egen afdeling